Принят
на педагогическом совете МБОУ СОШ
им. Героя Советского Союза И.М. Каткова
с. Базарная Кеньша
протокол № 1 от 28 августа 2026г.

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова
с. Базарная Кеньша
_____ П.В. Штырков
приказ № 13 от 31 августа 2026 г.

Календарный план воспитательной работы

МБОУ СОШ им. Героя советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша

на 2026-2027 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16151
(духовно-нравственное, трудовое и патриотическое направления воспитания)

Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР,
исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза И.М. Каткова с. Базарная Кеньша

Изменения форм воспитательной работы по направлениям «Духовно-нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое» - на основе анализа мониторинга 2025 года.

«Духовно-нравственное воспитание»

Критерий оценки 1.1

Способность к сочувствию по отношению к окружающим.

Группа А -54,59%, группа Б – 52,94% (при норме 68%): различие в результатах между этими группами составляет 1,65%. Группа А и группа Б – показатели ниже нормы. Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе.

Группа А -83,36 %, группа Б – 58.88% (при норме от 73,5% по 95%), различие в результатах между этими группами составляет 24,48%. Группа А – показатель выше нормы, группа Б – ниже нормы (в целом общий показатель не соответствует норме).

Вывод: результат мониторинга по направлению «Духовно-нравственное воспитание» показал неэффективность форм организации ВР по мероприятиям, направленным на способность к сочувствию по отношению к окружающим и заниженный показатель по готовности взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами.

Новые формы работы: социально-значимые дела, диспуты, проекты, киноуроки, обсуждения, исследования.

Формы, от которых следует отказаться, или модифицировать их: беседы, часы общения, классные часы.

«Трудовое воспитание»

Критерий оценки 3.1

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.

Группа А – 72,32%, группа Б- 66,13% (при норме от 76% до 95, 8%), различие в результатах между этими группами составляет 6, 19%. Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 4.1

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.

Группа А - 60,55%, группа Б - 68,81 (при норме 75%), различие в результатах между этими группами составляет 8,26%. Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 4.2

Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности.

Группа А -48,32%, группа Б - 54,69% (при норме 67%), различие в результатах между этими группами составляет 6,37%. Общий показатель не соответствует норме.

Критерий оценки 9.1

Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности.

Группа А-63,55%, группа Б-59,19% (при норме 60%), различие в результатах между этими группами составляет 4,36%, причем результат группы А превышает результат группы Б. Общий показатель двух групп соответствует норме.

Критерий оценки 8.2

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.

Группа А- 46,23%, группа Б- 65,81% (при норме 34%), различие в результатах между этими группами составляет 19,58%. Общий показатель двух групп соответствует норме.

Критерий оценки 14

Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия.

Группа А -70,36%, группа Б-50,13% (при норме от 66,65% по 83,3%),различие в результатах между этими группами составляет 20,23%.Группа А – показатель выше нормы, группа Б – ниже нормы, общий показатель не соответствует норме.

Вывод: результат мониторинга по направлению «Трудовое воспитание» показал эффективность отдельных форм работы. Однако низкий показатель по отдельным критериям делает необходимым добавить в план мероприятий новые формы работы.

Новые формы работы: проекты «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Россия мои горизонты», трудовые акции, встречи, мастер-классы, экскурсии на предприятия.

Формы, от которых следует отказаться, или модифицировать их: беседы, часы общения, классные часы.

«Патриотическое»

Критерий оценки 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур. Группа А – 60,55%, Группа Б – 62,50% (при норме ≥65 %), различие в результатах между этими группами составляет 1,95%. Общий показатель не соответствует норме.

Вывод: результат мониторинга по направлению «Патриотическое» показал неэффективность отдельных форм организации ВР по мероприятиям, направленным на Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.

Новые формы работы: проектная деятельность,

Формы, от которых следует отказаться, или модифицировать их: беседы, часы общения, классные часы.

Красным цветом выделены новые формы работы.

Духовно-нравственное воспитание

Показатель (критерий оценивания) достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
«Социализация школьников» Воспитательные задачи А) Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сбережение и становление чувства гордости за свою Родину. Б) Формирование неприятия антиобщественных общепризнанных норм поведения (правосознание). В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	по задаче а): 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл классных встреч «От первого лица» 3. Цикл бесед «Поговорим о воспитанности» 4. Этические диалоги 5. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» Тематические мероприятия в рамках регионального проекта «Культурная суббота» «По маршрутам Никольского района» 6. Проект «Книжная полка» Конкурс чтецов «Живое слово» (по произведениям пензенских авторов) по задаче б): 1. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» . 2. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» Фотовыставка «Мир глазами детей» 3. Проект «Киноуроки в школах России» 4. Квест – игра к Международному дню русского языка “Мой родной язык”	1-11 1-6 7-11 1-11 1-11 1-5	в течение года 1 раз в четверть 1 раз в четверть в течение года в течение года в течение года	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители
	по задаче в): 1.участие в районных и школьных акциях	1-11		Классные руководители

	«Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Щедрый вторник» и др. 2. Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День Конституции» - «Салют защитникам России» - «День Победы» 4. Проект «Мы все живём, чтобы оставить след», посвященный «Году педагога и наставника» 5. Проект «Книжная полка» 6. Участие в районных и региональных творческих конкурсах: «Февральский ветер» «Живая классика» «Слово о России» и др. 7. Проект «Киноуроки в школах 8. Участие в акции «Подарок для папы» 9. Деловая игра «Наш классный класс!»	1-11 7-11 1-11 7-11 1-11	1 раз в месяц 1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 20-23 февраля 9 мая январь-декабрь в течение года в течение года в течение года	Классные руководители Библиотекарь Учитель литературы Библиотекарь Классные руководители Классные руководители

«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и	**по задаче а):** 1. Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2. Цикл бесед «Откровенно о главном» **по задаче б):** 1. Цикл классных часов «Умейте видеть красоту» 2. Участие в волонтёрских акциях, направленных в поддержку участников СВО - «Письмо солдату» - «Сладкая посылка» - «Поздравительная открытка» и т.д 3. Уроки	1-6 7-11 1-11 1-11	1 раз в четверть 1 раз в четверть постоянно	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию

умения) действовать в соответствии с этим	мужества, посвященные памятным датам **по задаче в):** 1.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3.Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект») 4. Волонтерские акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда) - «Доброе сердце» \ -«Адреса заботы» - «Чистая память» и др. - Работа над проектом и его защита «Есть такая профессия - Родину защищать» о годах службы в советской и российской армии отцов обучающихся -Интеллектуальный марафон к Дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-11 1-11 5-9 8-11 1-11	в течение года в течение года октябрь сентябрь-январь постоянно	

Трудовое воспитание (и профориентационное)

Показатель (критерий оценивания) достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности» формирование развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	**по задаче а):** 1.«Россия – мои горизонты» профориентационные и тематические уроки. 2. Региональный проект «ПрофКаникулы» 3. Онлайн-уроки «Шоу профессий» 4. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. **по задаче б):** 1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках реализации регионального проекта «Билет в будущее» **по задаче в):** 1. Профориентационный квест «В лабиринте профессий» 2. Профессиональная онлайн диагностика 3. Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее» 4. Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий 5. Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно практические конференции 6.Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»	9-11 6-11 6-11 5-11 9-11 7-11 7-11 6-11 9-11 6-11	в течение года каникулы в течение года в течение года в течение года 1 раз в месяц в процессе проекта	Навигатор проекта Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР и УВР Педагог- психолог Навигатор проекта Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора УВР

По характеристике (критерию оценивания) «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»** формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	**<u>По задаче а) б):</u>** **Традиционные мероприятия** Встреча с сотрудниками МЧС г. Никольска Тематический квест «Мир профессий глазами детей» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Просмотр онлайн-трансляций открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в КТД «Школьный субботник» Защита проекта «Профессия моих родителей» Адресная помощь одиноким пожилым жителям села Участие в акции «Покормите птиц» Проведение акции «Сдай батарейку» Акция по сбору макулатуры «ВторБУМ» Участие в экологической акции «Чистый двор» **<u>По задаче в)</u>** Экскурсия на Никольский хлебозавод. Знакомство с профессиями предприятия Месячник труда - проведение субботников по уборке территории школы - акции по уборке территории села - участие в акции «Посади дерево» Защита проектов «Все работы хороши»	1-11	В течение года по плану	Классные руководители, заместитель директора по ВР

По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально**	**<u>по задачам а), б), в)</u>** 1. Мастер-классы на командообразование 2. Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3. Проведение экскурсий на предприятия 4. Проведение профессиональных проб на базе региональных площадок	1-11 1-11 6-11	постоянно постоянно март-апрель в течение проекта	Классные руководители Зам. директора по ВР и УВР

значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	5.Школьные акции «Вторбум», «Сдай Батарейки с DURACEL» 6.Общешкольные субботники 7.Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 8.Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. 9.Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности	9-11 1-11 1-11 1-11 9-11 1-11	постоянно 1 раз в четверть постоянно март-апрель 1 раз в четверть	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Педагог-психолог Зам. директора по УВР Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания)	**<u>по задачам а), б), в):</u>**			
«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1.Экскурсии на производство и в образовательные учреждения района 2. Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей 3. Часы общения с представителями разных профессий 4.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 5.Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в рамках РДДМ «Россия- страна возможностей»)	1-11 9-11 6-11 7-11 1-11	март-апрель март-апрель 1 раз в четверть сентябрь-январь в течение года	Зам. директора по ВР и УВР Зам. директора по ВР и УВР Классные руководители Куратор проекта Зам. директора по ВР и УВР

По характеристике (критерию оценивания) **«Настроенность на принятие самостоятельных решений внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие** а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим развитие	**<u>по задаче а), б), в):</u>** 1.Конкурс школьных социально значимых проектов 2.Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3.Волонтерская акция «Чистая улица», «Чистое село» 4.Профессиональная адаптация: -участие в субботниках; -	7-11 1-11 1-11 1-11	сентябрь-январь в течение года в течение года постоянно лето	Куратор проекта Классные руководители Педагог-психолог Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»**	**<u>по задаче а):</u>** 1.Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2. Час общения «Что делать, если ты устал?» **<u>по задаче б):</u>** 1.Часы общения со школьным психологом 2.Индивидуальные консультации со школьным психологом	1-11	в течение года	Педагог-психолог
а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к	**<u>по задаче в):</u>** 3.Часы общения с представителями различных	1-11	в течение года	Классные руководители

трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	профессий 4.Организация сотрудничества с ЦЗН по временному трудоустройству учащихся в каникулярное время, летний период 5.Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).			
	Неделя чистоты и благоустройства территории школы	5-11	25-30.04	Классные руководители
	Трудовой десант на территории школы по уборке снега	5-11	В течения января	Классные руководители
	Зелёный субботник по благоустройству школьного двора «Сделаем мир чище!»	5-11	4 неделя апреля	Классные руководители
	Посадка саженцев плодовых деревьев на территории школы	5-11	3 неделя мая	Учитель биологии, Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-11	май	Учителя технологии

Патриотическое воспитание

Показатель (критерий оценивания) достигаемых измеримых личностных результатов **Воспитательные задачи**	**Формы работы**	**Класс**	**Сроки проведения**	**Ответственные**

«Сформированность чувства сопричастности к своей семье, городу, селу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа» Воспитательные задачи а)прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; б)формировать основы национального самосознания.	Участие в церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Школьная линейка, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вечная память тебе, Беслан!»	1-4	04.09	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
	Движение первых «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	04.09	Советник директора по воспитанию
	Тематические мероприятия к 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого «Великий Лев Толстой»	1-4	08.09	Учителя начальных классов
	Праздничные мероприятия к Международному Дню учителя «Спасибо Вам, Учителя!»	1-4	05.10	Классные руководители, заместитель директора по ВР

	Участие во Всероссийская акциях	2-4	1 неделя месяца	Советник директора по воспитанию
	«День государственного герба Российской Федерации»	1-4	30.11	Советник директора по воспитанию

	День Неизвестного Солдата Урок мужества «Подвиг твой бессмертен»	1-4	02.12	Классные руководители
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Тематические часы мужества «Ты выстоял, великий Ленинград»	1-4	26.01	Классные руководители
	Квест - игра «Буду в армии служить!»	1-4 классы	20.02.	Классные руководители
	Тематические мероприятия «День защитника Отечества»	1-4	20.02.	Классные руководители
	Тематические мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	15.03	Классные руководители
	Единый Гагаринский урок "Он был первым"	1-4	12.04	Классные руководители
	1. Тематические часы мужества, посвященные Дню Победы «Этот день мы приближали, как могли!» 2. Акция «Бессмертный полк» , Георгиевская лента 3. Мероприятия к 9 Мая «Победный май»	1-4	май	Классные руководители Советник директора по воспитанию
	День России. Участие в тематических мероприятиях первичного отделения «Движения первых»	1-4	Июнь-июль	Воспитатели пришкольного лагеря, советник директора по ВР
	По задаче а) б):			
	Урок патриотизма «День Государственного герба Российской Федерации»	5-11	30.11	Классные руководители
	Урок мужества «Подвиг твой бессмертен»	5-11	01.12	Классные руководители
	День Неизвестного Солдата	7	3 неделя декабря	Классные руководители, наставник.

	Тематические часы мужества «Победа в Сталинградской битве (1943 г.)»	5-11	02.02	Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»	5-11	22.02	Классные руководители, учитель музыки
	Квест - игра «А, ну-ка, парни!»	5-11	18.02	Учитель ОБЖ
	Тематические классные часы «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	5-11	15.03	Классные руководители
	Оформление классных экспозиций, посвящённых Дню Победы в ВОв	5-11классы	апрель	Классные руководители
	Создание видеоконтента ко Дню Победы	5-11	апрель	Советник директора по воспитанию
	Поздравление сотрудников службы МЧС г. Никольска С Днём пожарной охраны	9 класс	29.04	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	1 Тематические классные часы, посвященные Дню Победы «Этот день мы приближали, как могли!» 2.Акция «Бессмертный полк» 3. Мероприятия к 9 Мая «Победный май»	5-11	09.05	Классные руководители, заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
	Виртуальная экскурсия по музеям г. Санкт-Петербурга и г. Москвы в честь Дня музеев	5-11	17.05	Классные руководители
	Организация Вахты памяти у памятника в центре села	7	09.05	Классные руководители кадетских классов, наставник
	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	5-11	09.05	Учитель, ответственный за ВР в школе

Формы работы, от которых пришлось отказаться и новые формы работы

1. Форма работы «Классный час», «Беседы» утратили свою актуальность, да и внимание детей трудно сосредоточить на таких формах.

2. Такая форма работы по трудовому воспитанию, как «Трудовой десант» не принесла положительных результатов, т.к. они обычно проводятся во второй половине дня, и дети в это время спешат в кружки, к репетиторам, на секции.

3. Познавательные мероприятия по трудовому и патриотическому воспитанию малоэффективны, т.к. на них выступает обычно либо классный руководитель, либо один подготовленный ученик.

4. Отказались и от некоторых традиционных мероприятий, посвященных основным государственным праздникам, где участвуют лишь те, кто обладает каким-либо творческим талантом.

Новые формы работы в реализации патриотического и трудового воспитания:

1. В настоящее время обучающиеся больше стремятся развивать свои личностные качества, а не профессиональные. Поэтому мы стали использовать разнообразные тренинги по развитию личностных качеств.

2. В рамках регионального проекта «Культурная суббота» реализуются экскурсии на предприятия Пензенского края. Учащиеся испытывают интерес к знакомству с профессиями нашего региона. Охват участков увеличился.

3.Особый интерес у обучающихся вызвал проект «Киноуроки в школах» - эффективная форма, при этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается активно, помогает охватить большее количество учащихся, удобна и наглядна. К каждому фильму проводится социальная практика, позволяющая привлечь максимальное количество участников.

4. У учащихся вызвал интерес цикл мероприятий, направленных на преодоление трудностей (квесты), в новом учебном году предусмотрено проведение таких форм работы.